

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16ет82

Си́ллабус

«Урология» пәнінің жұмыс бағдарламасы
 7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-Uro	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Урология	1.7	Курс: 1 курс
1.3	Пререквизиттер: интернатура Жалпы хирургия	1.8	Семестр
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS) : 55кр 1650 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Урологиялық көмекті ұйымдастырудың жалпы мәселелерін зерттейді. Оқу процесінде нейрондық желілерді қолдана отырып, урологиялық наукастардың рентген нәтижелерін түсіндіруді, дифференциалды диагностиканы жүргізеді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды. Медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін резидент тәуекелдерді бағалай отырып, емдеу жоспарын жасайды және несеп-жыныс жүйесінің патологиялары үшін тиімді урологиялық хирургиялық араласуды меңгереді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестілеу	3.4	✓ Тестілеу
4.	Пәннің мақсаты		
Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1.	Урология бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН 2.	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті		
ОН 3.	Урология бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті		
ОН 4.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
ОН 5.	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
ОН 6.	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікір таластарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәнді оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 26ет82

ОН 1 ОН 5	ОН 1 Пациентті тексеру: ересектер мен балаларға урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
ОН 2 ОН 3	ОН 2 Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.
ОН 4 ОН 6	ОН 4 Қоғамдық денсаулық: урологиялық және андрологиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, салауатты өмір салты мен санитарлық-гигиеналық ағартудың алдын алу және қалыптастыру бойынша тиімді іс-шаралар жүргізуге, пациенттерді оқытуға, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

6.	Пән туралы толық ақпарат:		
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4, Клиника Уромед.		
6.2	Резиденттардың аудиторлық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ/РӨЖ)	
	330	1072	248

7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты-жөні	Дәрежесімен лауымы	Электрондыадрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Кулиев Ализада Фазилович	М.ғ.к., доцент м.а.	uromed_kz@mail.ru	Андрология	18 ғылыми жарияланым Біліктілігі жоғары санатты уролог
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	М.ғ.к., доцент м.а.	sult_kas@mail.ru	Андрология	25 ғылыми жарияланым. Біліктілігі жоғары санатты уролог

	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат			
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Обылыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 Збет82

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ Функционалдық диагностикалық бағыт урология	Функционалды диагностикалық бағыт урология	ОН1 ОН 2 ОН 4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару
2.	Тәжірибелік сабақ Урологиядағы емдеу әдістері	Урологиядағы емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы емдеу әдістері	Урологиядағы емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
3.	Тәжірибелік сабақ Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	ОН 1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: . Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	. Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						46ет82
					(Direct Observation of Procedural Skills)	
4	Тәжірибелік сабақ Кеудеге зақым келтіру	Кеудеге зақым келтіру	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеудеге зақым келтіру	Кеудеге зақым келтіру	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практика-лық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
5	Тәжірибелік сабақ Іштің зақымдануы	Іштің зақымдануы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Іштің зақымдануы	Іштің зақымдануы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду-рларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
6	Тәжірибелік сабақ Трансфузиология, аутоканды қолдану	Трансфузиология, аутоканды қолдану	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						66/11 56ет82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Трансфузиология, аутоқанды қолдану	Трансфузиол огия, аутоқанды қолдану	ОН1 ; ОН2 ; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедуралард ы менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
7	Тәжірибелік сабақ Диеталық терапия	Диеталық терапия	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Диеталық терапия	. Диеталық терапия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
8	Тәжірибелік сабақ Урологиядағы Физиотерапия	Урологиядағы Физиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы Физиотерапия	Урологиядағы Физиотерапия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						ббет82
					Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
9	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс мүшелерінің ауруларын физиотерапия жүйелер	Несеп-жыныс мүшелерінің ауруларын физиотерапия жүйелер	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жыныс мүшелерінің ауруларын физиотерапия жүйелер	Несеп-жыныс мүшелерінің ауруларын физиотерапия жүйелер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
10	Тәжірибелік сабақ Емдік дене шынықтыру	Емдік дене шынықтыру	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Емдік дене шынықтыру	Емдік дене шынықтыру	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
11	Тәжірибелік сабақ Акупунктура	Акупунктура	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						76ет82
						дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акупунктура	Акупунктура	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
12	Тәжірибелік сабақ Урологиядағы санаторий-курорттық емдеу	Урологиядағы санаторий-курорттық емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы санаторий-курорттық емдеу	Урологиядағы санаторий-курорттық емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
13	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың семиотикасы және диагностикалық әдістері	Урологиялық аурулардың семиотикасы және диагностикалық әдістері	ОН1 ОН 2 ОН4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың семиотикасы және диагностикалық әдістері	Урологиялық аурулардың семиотикасы және диагностикалық әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)					8бет82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
14	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың семиотикасы	Урологиялық аурулардың семиотикасы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың семиотикасы	Урологиялық аурулардың семиотикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
15	Тәжірибелік сабақ Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауруларының белгілері,	Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауруларының белгілері,	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауруларының белгілері,	Бүйрек және зәр шығару жолдарының ауруларының белгілері,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						9бет82
						процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
17	Тәжірибелік сабақ Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
18	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің	Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикал	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						10 бет 82
	патогенетикалық негіздемесі	ық негіздемесі	ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
19	Тәжірибелік сабақ Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:
	ТРӨЖ/РӨЖ: Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
20	Тәжірибелік сабақ Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
21	Тәжірибелік сабақ Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 11бет82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
22	Тәжірибелік сабақ Зәр шығарудың бұзылуы	Зәр шығарудың бұзылуы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығарудың бұзылуы	Зәр шығарудың бұзылуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
23	Тәжірибелік сабақ Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					12бет82	
					Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
24	Тәжірибелік сабақ Шығарылатын зерттеу сапалық және сандық өзгерістері	Шығарылатын зерттеу сапалық және сандық өзгерістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шығарылатын зерттеу сапалық және сандық өзгерістері	Шығарылатын зерттеу сапалық және сандық өзгерістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
25	Тәжірибелік сабақ Диагностика әдістері	Диагностика әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Диагностика әдістері	Диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
26	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық диагностика	ОН1 ОН2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					13 бет 82
	Зертханалық диагностика		ОН4	бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зертханалық диагностика	Зертханалық диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
27	Тәжірибелік сабақ Дене сұйықтықтарын зерттеу	Дене сұйықтықтарын зерттеу	ОН1 ОН2 ОН4	2 Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Дене сұйықтықтарын зерттеу	Дене сұйықтықтарын зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық Процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
28	Тәжірибелік сабақ Зәрді зерттеу	Зәрді зерттеу	ОН1 ОН2 ОН4	2 Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәрді зерттеу	Зәрді зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5 /1,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)					14бет82	
			ОН6;	Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»	
29	Тәжірибелік сабақ Простата, Шәует секрециясын зерттеу	Простата, Шәует секрециясын зерттеу	ОН1ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Простата, Шәует секрециясын зерттеу	Простата, Шәует секрециясын зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
30	Тәжірибелік сабақ. Диагностикадағы, емдеу тактикасын таңдаудағы және емдеудің тиімділігін бағалаудағы	Диагностикадағы, емдеу тактикасын таңдаудағы және емдеудің тиімділігін бағалаудағы	ОН1 ОН 2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: . Диагностикадағы, емдеу тактикасын таңдаудағы және емдеудің тиімділігін бағалаудағы	Диагностикадағы, емдеу тактикасын таңдаудағы және емдеудің тиімділігін бағалаудағы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						15бет82
31	Тәжірибелік сабақ. зертханалық зерттеулердің маңызы	зертханалық зерттеулердің маңызы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: зертханалық зерттеулердің маңызы	зертханалық зерттеулердің маңызы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
32	Тәжірибелік сабақ Сәулелік диагностика әдістері	Сәулелік диагностика әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сәулелік диагностика әдістері	Сәулелік диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду- раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
33	Тәжірибелік сабақ Ауруларды диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері ЖПҚ органдарының	Ауруларды диагностика аудың ультрадыбыс- тық әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						16бет82
		ЖПҚ органдарыны ң				бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауруларды диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері ЖПҚ органдарының	Ауруларды диагностикала удың ультрадыбыс тық әдістері ЖПҚ органдарыны ң	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
34	Тәжірибелік сабақ Бүйрек тамырлары мен бүйректің ультрадыбыстық доплерографиясы	Бүйрек тамырлары мен бүйректің ультрадыбыс тық доплерограф иясы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек тамырлары мен бүйректің ультрадыбыстық доплерографиясы	Бүйрек тамырлары мен бүйректің ультрадыбыс тық доплерограф иясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процеду раларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
35	Тәжірибелік сабақ Диагностикалық және емдік манипуляциялар ультрадыбысты бақылау	Диагностика лық және емдік манипуляция лар ультрадыбыс ты бақылау	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Диагностикалық және емдік манипуляциялар	Диагностика лық және емдік	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						17бет82
	ультрадыбысты бақылау	манипуляциялар ультрадыбысты бақылау	ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Рентгендік зерттеулер	Рентгендік зерттеулер	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Рентгендік зерттеулер	Рентгендік зерттеулер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
37	Тәжірибелік сабақ Шолу суреті, томография, зонография	Шолу суреті, томография, зонография	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шолу суреті, томография, зонография	Шолу суреті, томография, зонография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
38	Тәжірибелік сабақ	Рентгендік контрастты	ОН1 ОН2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					18бет82	
	Рентгендік контрастты препараттар, жіктелуі, қолдану	препараттар, жіктелуі, қолдану	ОН4		бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Рентгендік контрастты препараттар, жіктелуі, қолдану	Рентгендік контрастты препараттар, жіктелуі, қолдану	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
39	Тәжірибелік сабақ Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
40	Тәжірибелік сабақ Экскреторлық және инфузиялық урография	Экскреторлық және инфузиялық урография	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Экскреторлық және инфузиялық урография	Экскреторлық және инфузиялық урография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					19 бет 82	
			ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
41	Тәжірибелік сабақ Фармакоурография	Фармакоурография	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Фармакоурография	Фармакоурография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
42	Тәжірибелік сабақ Бүйректің тамырларын зерттеу (іштің шолу аортографиясы, бүйрек венографиясы, каваграфия,	Бүйректің тамырларын зерттеу (іштің шолу аортографиясы, бүйрек венографиясы, каваграфия,	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің тамырларын зерттеу (іштің шолу аортографиясы, бүйрек венографиясы, каваграфия,	Бүйректің тамырларын зерттеу (іштің шолу аортографиясы, бүйрек венографиясы, каваграфия,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ	Ретроградтық және	ОН1 ОН2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					20 бет 82	
	Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография цисто және уретрография, генитография	антеградтық пиелуретерография, цисто және уретрография, генитография	ОН4		бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография, цисто және уретрография, генитография	Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография, цисто және уретрография, генитография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
44	Тәжірибелік сабақ Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
45	Тәжірибелік сабақ Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылармен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас	Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас	ОН1; ОН2; ОН3;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					21бет82	
	мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	ОН4; ОН5; ОН6;		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
46	Тәжірибелік сабақ Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						22бет82
48	Тәжірибелік сабақ Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру Бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің Практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
49	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
50	Тәжірибелік сабақ Уретроскопия ("кұрғақ" және суару), цистоскопия	Уретроскопия ("кұрғақ" және суару), цистоскопия	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Уретроскопия ("кұрғақ" және	ОН1; ОН2; ОН3;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					23бет82	
	Уретроскопия ("құрғақ" және суару), цистоскопия	суару), цистоскопия	ОН4; ОН5; ОН6;		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
51	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың патогенетикалық негіздері	Урологиялық аурулардың патогенетикалық негіздері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиялық аурулардың патогенетикалық негіздері	Урологиялық аурулардың патогенетикалық негіздері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
52	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс жүйесінің мүшелеріне жедел қол жетімділік	Несеп-жыныс жүйесінің мүшелеріне жедел қол жетімділік	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жыныс жүйесінің мүшелеріне жедел қол жетімділік	Несеп-жыныс жүйесінің мүшелеріне жедел қол жетімділік	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						24бет82
53	Тәжірибелік сабақ Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	Жамбас пен жамбас мүшелерінің зақымдануы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
54	Тәжірибелік сабақ Кеудеге зақым келтіру. Іштің зақымдануы	Кеудеге зақым келтіру. Іштің зақымдануы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеудеге зақым келтіру. Іштің зақымдануы	Кеудеге зақым келтіру. Іштің зақымдануы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
55	Тәжірибелік сабақ Трансфузиология, аутоқанды қолдану	Трансфузиология, аутоқанды қолдану	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Трансфузиология, аутоқанды қолдану	Трансфузиология, аутоқанды қолдану	ОН1; ОН2; ОН3;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					256ет82	
			ОН4; ОН5; ОН6;		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
56	Тәжірибелік сабақ Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Еркек жыныс мүшелерінің ауру белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
57	Тәжірибелік сабақ Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						66/11 26бет82
58	Тәжірибелік сабақ Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
59	Тәжірибелік сабақ Зәр шығарудың бұзылуы	Зәр шығарудың бұзылуы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығарудың бұзылуы	Зәр шығарудың бұзылуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
60	Тәжірибелік сабақ Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Органдардың мөлшерін және	ОН1; ОН2;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					27 бет 82	
	Органдардың мөлшерін және олардың пішінін өзгерту	олардың пішінін өзгерту	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
61	Тәжірибелік сабақ Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
62	Тәжірибелік сабақ Ауруларды диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері ЖПҚ органдарының	Ауруларды диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері ЖПҚ органдарының	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауруларды диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері ЖПҚ органдарының	Ауруларды диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері ЖПҚ органдарының	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					286 бет 82	
					(Direct Observation of Procedural Skills)	
63	Тәжірибелік сабақ Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
64	Тәжірибелік сабақ Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы, спиральды компьютерлік томография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
65	Тәжірибелік сабақ Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						29 бет 82
		толқындық жүйе				менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-толқындық жүйе	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
66	Тәжірибелік сабақ МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	МПС органдарын радионуклидтік зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
67	Тәжірибелік сабақ Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	Диагностикалық тапсырманы іске асырудағы радиофармпрепараттың рөлі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					30 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
68	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	Эндоскопиялық диагностикалық әдістер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
69	Тәжірибелік сабақ Уретроскопия ("құрғақ" және суару), цистоскопия	Уретроскопия ("құрғақ" және суару), цистоскопия	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретроскопия ("құрғақ" және суару), цистоскопия	Уретроскопия ("құрғақ" және суару), цистоскопия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
70	Тәжірибелік сабақ Қуық, несепардың терминалдық бөлімі, уретра ауруларының	Қуық, несепардың терминалдық бөлімі, уретра ауруларының	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						31 бет 82
	эндоскопиялық диагностикасы	эндоскопиялық диагностикасы				менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуық, несепардың терминалдық бөлімі, уретра ауруларының эндоскопиялық диагностикасы	Қуық, несепардың терминалдық бөлімі, уретра ауруларының эндоскопиялық диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
71	Тәжірибелік сабақ Фотодинамикалық эндоскопия	Фотодинамикалық эндоскопия	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Фотодинамикалық эндоскопия	Фотодинамикалық эндоскопия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
72	Тәжірибелік сабақ Уретеропиелоскопия, қатты және икемді эндоскоптарды қолдану	Уретеропиелоскопия, қатты және икемді эндоскоптарды қолдану	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретеропиелоскопия, қатты және икемді эндоскоптарды қолдану	Уретеропиелоскопия, қатты және икемді эндоскоптарды қолдану	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					32бет82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
73	Тәжірибелік сабақ Бүйрек пен зәр шығару жолдарындағы эндоскопиялық араласуларға арналған пункциялық қол жетімділік	Бүйрек пен зәр шығару жолдарындағы эндоскопиялық араласуларға арналған пункциялық қол жетімділік	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек пен зәр шығару жолдарындағы эндоскопиялық араласуларға арналған пункциялық қол жетімділік	Бүйрек пен зәр шығару жолдарындағы эндоскопиялық араласуларға арналған пункциялық қол жетімділік	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
74	Тәжірибелік сабақ Ауруларды емдеудегі эндоскопияның мүмкіндіктері бүйрек және зәр шығару жолдары	Ауруларды емдеудегі эндоскопияның мүмкіндіктері бүйрек және зәр шығару жолдары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауруларды емдеудегі эндоскопияның мүмкіндіктері бүйрек және зәр шығару жолдары	Ауруларды емдеудегі эндоскопияның мүмкіндіктері бүйрек және зәр шығару жолдары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
75	Тәжірибелік сабақ Уродинамикалық диагностикалық әдістер	Уродинамикалық диагностикалық әдістер	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					33 бет 82
				бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уродинамикалық диагностикалық әдістер	Уродинамикалық диагностикалық әдістер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
76	Тәжірибелік сабақ Цистометрия, уретрия профилометриясы, "қысым-ағын" зерттеулері, урофлуметрия	Цистометрия, уретрия профилометриясы, "қысым-ағын" зерттеулері, урофлуметрия	ОН1 ОН2 ОН4	2 Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Цистометрия, уретрия профилометриясы, "қысым-ағын" зерттеулері, урофлуметрия	Цистометрия, уретрия профилометриясы, "қысым-ағын" зерттеулері, урофлуметрия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
77	Тәжірибелік сабақ Инфравезикалық обструкция ұғымы	Инфравезикалық обструкция ұғымы	ОН1 ОН2 ОН4	2 Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфравезикалық обструкция ұғымы	Инфравезикалық обструкция ұғымы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					34бет82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°»
78	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	Зәр шығару жолдарының нейрогендік бұзылыстары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
79	Тәжірибелік сабақ Функционалды уродинамикалық диагностиканың фармакологиялық әдістері	Функционалды уродинамикалық диагностиканың фармакологиялық әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Функционалды уродинамикалық диагностиканың фармакологиялық әдістері	Функционалды уродинамикалық диагностиканың фармакологиялық әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
80	Тәжірибелік сабақ Уродинамикалық зерттеулер төменгі несеп-шығу жолдары	Уродинамикалық зерттеулер төменгі несеп-шығу жолдары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					35 бет 82	
	шығу жолдары				бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уродинамикалық зерттеулер төменгі несеп-шығу жолдары	Уродинамикалық зерттеулер төменгі несеп-шығу жолдары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
81	Тәжірибелік сабақ Біріктірілген рентген-уродинамикалық зерттеулер	Біріктірілген рентген-уродинамикалық зерттеулер	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Біріктірілген рентген-уродинамикалық зерттеулер	Біріктірілген рентген-уродинамикалық зерттеулер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
82	Тәжірибелік сабақ Диагностиканың морфологиялық әдістері	Диагностиканың морфологиялық әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Диагностиканың морфологиялық әдістері	Диагностиканың морфологиялық әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)					366бет82	
				- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°»	
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.			Чек парағы бойынша бағалау	
83	Тәжірибелік сабақ Биологиялық Цитологиялық зерттеулер сұйықтықтар	Биологиялық Цитологиялық зерттеулер сұйықтықтар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Биологиялық Цитологиялық зерттеулер сұйықтықтар	Биологиялық Цитологиялық зерттеулер сұйықтықтар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
84	Тәжірибелік сабақ зәр, простата секрециясы, гидроцельдік сұйықтық, экссудаттар	зәр, простата секрециясы, гидроцельдік сұйықтық, экссудаттар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ зәр, простата секрециясы, гидроцельдік сұйықтық, экссудаттар	зәр, простата секрециясы, гидроцельдік сұйықтық, экссудаттар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						37бет82
85	Тәжірибелік сабақ Бүйрек тіндері мен ісіктерінің биопсиясы	Бүйрек тіндері мен ісіктерінің биопсиясы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек тіндері мен ісіктерінің биопсиясы	Бүйрек тіндері мен ісіктерінің биопсиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
86	Тәжірибелік сабақ Ультрадыбыстық жетекшілік ететін Простата тінінің биопсиясы	Ультрадыбыстық жетекшілік ететін Простата тінінің биопсиясы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ультрадыбыстық жетекшілік ететін Простата тінінің биопсиясы	Ультрадыбыстық жетекшілік ететін Простата тінінің биопсиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
87	Тәжірибелік сабақ Ісік пен қуық қабырғасының эндоскопиялық биопсиясы	Ісік пен қуық қабырғасының эндоскопиялық биопсиясы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ісік пен қуық қабырғасының	Ісік пен қуық қабырғасының	ОН1; ОН2; ОН3;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					38бет82	
	эндоскопиялық биопсиясы	эндоскопиялық биопсиясы	ОН4; ОН5; ОН6		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
88	Тәжірибелік сабақ Интраоперациялық экспресс-биопсия (гистологиялық зерттеу деректерінің диагностикалық және болжамдық мәні)	Интраоперациялық экспресс-биопсия (гистологиялық зерттеу деректерінің диагностикалық және болжамдық мәні)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Интраоперациялық экспресс-биопсия (гистологиялық зерттеу деректерінің диагностикалық және болжамдық мәні)	Интраоперациялық экспресс-биопсия (гистологиялық зерттеу деректерінің диагностикалық және болжамдық мәні)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
89	Тәжірибелік сабақ МПС мүшелерінің даму ақаулары, аурулары және жарақаттары	МПС мүшелерінің даму ақаулары, аурулары және жарақаттары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ МПС мүшелерінің даму ақаулары, аурулары және жарақаттары	МПС мүшелерінің даму ақаулары, аурулары және жарақаттары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					39 бет 82	
					(Direct Observation of Procedural Skills)	
90	Тәжірибелік сабақ Шұғыл урология	Шұғыл урология	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Шұғыл урология	Шұғыл урология	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
91	Тәжірибелік сабақ Бүйрек коликасы. Этиопатогенез Клиника, диагностика Бүйрек коликасын емдеу	Бүйрек коликасы. Этиопатогенез Клиника, диагностика Бүйрек коликасын емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек коликасы. Этиопатогенез Клиника, диагностика Бүйрек коликасын емдеу	Бүйрек коликасы. Этиопатогенез Клиника, диагностика Бүйрек коликасын емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
92	Тәжірибелік сабақ Гематурия Этиопатогенез Клиника, диагностика Гематурияны емдеу	Гематурия Этиопатогенез Клиника, диагностика Гематурияны емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						40 бет 82
	ТРОЖ/РӨЖ Гематурия Этиопатогенез Клиника, диагностика Гематурияны емдеу	Гематурия Этиопатогенез Клиника, диагностика Гематурияны емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
93	Тәжірибелік сабақ Зәрді Жедел ұстау. Этиопатогенез Клиника, диагностика Жедел зәр шығаруды емдеу	Зәрді Жедел ұстау. Этиопатогенез Клиника, диагностика Жедел зәр шығаруды емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРОЖ/РӨЖ Зәрді Жедел ұстау. Этиопатогенез Клиника, диагностика Жедел зәр шығаруды емдеу	Зәрді Жедел ұстау. Этиопатогенез Клиника, диагностика Жедел зәр шығаруды емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
94	Тәжірибелік сабақ Анурия. Этиопатогенез Клиника, диагностика Анурияны емдеу	Анурия. Этиопатогенез Клиника, диагностика Анурияны емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРОЖ/РӨЖ Анурия. Этиопатогенез Клиника, диагностика Анурияны емдеу	Анурия. Этиопатогенез Клиника, диагностика Анурияны емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					416 бет 82	
					(Direct Observation of Procedural Skills)	
95	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс жүйесінің мүшелерінің ауытқулары.	Несеп-жыныс жүйесінің мүшелерінің ауытқулары.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несеп-жыныс жүйесінің мүшелерінің ауытқулары.	Несеп-жыныс жүйесінің мүшелерінің ауытқулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
96	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
97	Тәжірибелік сабақ Бүйрек ауытқулары (мөлшері, құрылымы, қарым-қатынастар)	Бүйрек ауытқулары (мөлшері, құрылымы, қарым-қатынастар)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						42 бет 82
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек ауытқулары (мөлшері, құрылымы, - қарым-қатынастар)	Бүйрек ауытқулары (мөлшері, құрылымы, - қарым-қатынастар)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°» Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
98	Тәжірибелік сабақ Бүйрек тамырларының ауытқулары	Бүйрек тамырларының ауытқулары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек тамырларының ауытқулары	Бүйрек тамырларының ауытқулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
99	Тәжірибелік сабақ Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1, 5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					43бет82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°»
100	Тәжірибелік сабақ Қуық пен уретраның ауытқулары	Қуық пен уретраның ауытқулары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуық пен уретраның ауытқулары	Қуық пен уретраның ауытқулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
101	Тәжірибелік сабақ Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
102	Тәжірибелік сабақ Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						44 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел және созылмалы пиелонефрит	Жедел және созылмалы пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
103	Тәжірибелік сабақ Цистит (жедел және созылмалы түрлері)	Цистит (жедел және созылмалы түрлері)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Цистит (жедел және созылмалы түрлері)	Цистит (жедел және созылмалы түрлері)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
104	Тәжірибелік сабақ Уретрит (спецификалық және неспецификалық)	Уретрит (спецификалық және неспецификалық)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретрит (спецификалық және неспецификалық)	Уретрит (спецификалық және неспецификалық)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					456 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
105	Тәжірибелік сабақ Простатит (жедел және созылмалы)	Простатит (жедел және созылмалы)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Простатит (жедел және созылмалы)	Простатит (жедел және созылмалы)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
106	Тәжірибелік сабақ Эпидидимит және орхит	Эпидидимит және орхит	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Эпидидимит және орхит	Эпидидимит және орхит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
107	Тәжірибелік сабақ Баланопостит және парафимоз	Баланопостит және парафимоз	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						46 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Баланопостит және парафимоз	Баланопостит және парафимоз	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
108	Тәжірибелік сабақ Уролитиаз (бүйрек және несеппағар тастары)	Уролитиаз (бүйрек және несеппағар тастары)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уролитиаз (бүйрек және несеппағар тастары)	Уролитиаз (бүйрек және несеппағар тастары)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
109	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы тастар (цистолитиаз)	Қуықтағы тастар (цистолитиаз)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуықтағы тастар (цистолитиаз)	Қуықтағы тастар (цистолитиаз)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					47бет82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
110	Тәжірибелік сабақ Несеп ағуының обструкциясы және гидронефроз	Несеп ағуының обструкциясы және гидронефроз	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несеп ағуының обструкциясы және гидронефроз	Несеп ағуының обструкциясы және гидронефроз	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
111	Тәжірибелік сабақ Уретраның тарылуы (стриктура)	Уретраның тарылуы (стриктура)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретраның тарылуы (стриктура)	Уретраның тарылуы (стриктура)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
112	Тәжірибелік сабақ Бүйрек коликасы: диагностика және жедел көмек	Бүйрек коликасы: диагностика және жедел көмек	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						48 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек коликасы: диагностика және жедел көмек	Бүйрек коликасы: диагностика және жедел көмек	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
113	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы (ДГПЖ, аденома простаты)	Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы (ДГПЖ, аденома простаты)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы (ДГПЖ, аденома простаты)	Қуық асты безінің қатерсіз гиперплазиясы (ДГПЖ, аденома простаты)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
114	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің қатерлі ісігі (рак простаты)	Қуық асты безінің қатерлі ісігі (рак простаты)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуық асты безінің қатерлі ісігі (рак простаты)	Қуық асты безінің қатерлі ісігі (рак простаты)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					496 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
115	Тәжірибелік сабақ Простатаның кисталары мен абсцестері	Простатаның кисталары мен абсцестері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Простатаның кисталары мен абсцестері	Простатаның кисталары мен абсцестері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
116	Тәжірибелік сабақ Бүйрек қатерлі ісіктері (гипернефрома, Вильмс ісігі)	Бүйрек қатерлі ісіктері (гипернефрома, Вильмс ісігі)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек қатерлі ісіктері (гипернефрома, Вильмс ісігі)	Бүйрек қатерлі ісіктері (гипернефрома, Вильмс ісігі)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
117	Тәжірибелік сабақ Несепағар және қуық обыры	Несепағар және қуық обыры	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						50 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несепағар және қуық обыры	Несепағар және қуық обыры	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
118	Тәжірибелік сабақ Жыныс мүшелерінің обыры	Жыныс мүшелерінің обыры	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жыныс мүшелерінің обыры	Жыныс мүшелерінің обыры	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
119	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиялық науқастарды диагностикалау және емдеу алгоритмдері	Онкоурологиялық науқастарды диагностикалау және емдеу алгоритмдері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Онкоурологиялық науқастарды диагностикалау және емдеу алгоритмдері	Онкоурологиялық науқастарды диагностикалау және емдеу алгоритмдері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					516 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
120	Тәжірибелік сабақ Бүйрек пен несеп жолдарының даму ақаулары (дистопия, қосарлану, агенезия)	Бүйрек пен несеп жолдарының даму ақаулары (дистопия, қосарлану, агенезия)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек пен несеп жолдарының даму ақаулары (дистопия, қосарлану, агенезия)	Бүйрек пен несеп жолдарының даму ақаулары (дистопия, қосарлану, агенезия)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
121	Тәжірибелік сабақ Крипторхизм, монорхизм және анорхизм	Крипторхизм, монорхизм және анорхизм	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Крипторхизм, монорхизм және анорхизм	Крипторхизм, монорхизм және анорхизм	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
122	Тәжірибелік сабақ Гипоспадия және эписпадия	Гипоспадия және эписпадия	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)					52 бет 82	
					бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипоспадия және эписпадия	Гипоспадия және эписпадия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
123	Тәжірибелік сабақ Жыныстық дамудың бұзылыстары	Жыныстық дамудың бұзылыстары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жыныстық дамудың бұзылыстары	Жыныстық дамудың бұзылыстары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
124	Тәжірибелік сабақ Импотенция және эректильді дисфункция	Импотенция және эректильді дисфункция	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Импотенция және эректильді дисфункция	Импотенция және эректильді дисфункция	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					53бет82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°»
125	Тәжірибелік сабақ Варикоцеле және гидроцеле	Варикоцеле және гидроцеле	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Варикоцеле және гидроцеле	Варикоцеле және гидроцеле	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
126	Тәжірибелік сабақ Жыныстық жолмен берілетін аурулар (ЖЖБА) урологиядағы көріністері	Жыныстық жолмен берілетін аурулар (ЖЖБА) урологиядағы көріністері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жыныстық жолмен берілетін аурулар (ЖЖБА) урологиядағы көріністері	Жыныстық жолмен берілетін аурулар (ЖЖБА) урологиядағы көріністері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
127	Тәжірибелік сабақ Травматикалық жарақаттар (аталық без, уретра, қуық, бүйрек)	Травматикалық жарақаттар (аталық без, уретра, қуық, бүйрек)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						54бет82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Травматикалық жарақаттар (аталық без, уретра, қуық, бүйрек)	Травматикалық жарақаттар (аталық без, уретра, қуық, бүйрек)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
128	Тәжірибелік сабақ Жедел бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел бүйрек жеткіліксіздігі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел бүйрек жеткіліксіздігі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
129	Тәжірибелік сабақ Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					556 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
130	Тәжірибелік сабақ Несептің жіті тоқтауы	Несептің жіті тоқтауы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несептің жіті тоқтауы	Несептің жіті тоқтауы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
131	Тәжірибелік сабақ Бүйрек пен несеп жолдарының жарақаттары	Бүйрек пен несеп жолдарының жарақаттары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек пен несеп жолдарының жарақаттары	Бүйрек пен несеп жолдарының жарақаттары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
132	Тәжірибелік сабақ Несеп перитониті және уросепсис	Несеп перитониті және уросепсис	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						56 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несеп перитониті және уросепсис	Несеп перитониті және уросепсис	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
133	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық урология (цистоскопия, уретроскопия, нефроскопия)	Эндоскопиялық урология (цистоскопия, уретроскопия, нефроскопия)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндоскопиялық урология (цистоскопия, уретроскопия, нефроскопия)	Эндоскопиялық урология (цистоскопия, уретроскопия, нефроскопия)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
134	Тәжірибелік сабақ Лапароскопиялық және роботтандырылған урологиялық операциялар	Лапароскопиялық және роботтандырылған урологиялық операциялар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Лапароскопиялық және роботтандырылған урологиялық операциялар	Лапароскопиялық және роботтандырылған урологиялық операциялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					57 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
135	Тәжірибелік сабақ Литотрипсия (ультрадыбыстық, лазерлік, пневматикалық)	Литотрипсия (ультрадыбыстық, лазерлік, пневматикалық)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Литотрипсия (ультрадыбыстық, лазерлік, пневматикалық)	Литотрипсия (ультрадыбыстық, лазерлік, пневматикалық)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
136	Тәжірибелік сабақ Бүйрек трансплантациясы және донорлық этика	Бүйрек трансплантациясы және донорлық этика	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек трансплантациясы және донорлық этика	Бүйрек трансплантациясы және донорлық этика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
137	Тәжірибелік сабақ Урологиялық операциялардағы асқынулар мен олардың алдын алу	Урологиялық операциялардағы асқынулар мен олардың алдын алу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						58 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Урологиялық операциялардағы асқынулар мен олардың алдын алу	Урологиялық операциялардағы асқынулар мен олардың алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
138	Тәжірибелік сабақ Урологиялық науқастарды оңалту негіздері	Урологиялық науқастарды оңалту негіздері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Урологиялық науқастарды оңалту негіздері	Урологиялық науқастарды оңалту негіздері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
139	Тәжірибелік сабақ Физиотерапиялық және санаторлық-курорттық ем	Физиотерапиялық және санаторлық-курорттық ем	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Физиотерапиялық және санаторлық-курорттық ем	Физиотерапиялық және санаторлық-курорттық ем	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					59 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
140	Тәжірибелік сабақ Дизуриялық синдром: патогенезі, диагностикасы және ем тактикасы	Дизуриялық синдром: патогенезі, диагностикасы және ем тактикасы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Дизуриялық синдром: патогенезі, диагностикасы және ем тактикасы	Дизуриялық синдром: патогенезі, диагностикасы және ем тактикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
141	Тәжірибелік сабақ Гематуриялық синдром: себептері мен дифференциалды диагностикасы	Гематуриялық синдром: себептері мен дифференциалды диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Гематуриялық синдром: себептері мен дифференциалды диагностикасы	Гематуриялық синдром: себептері мен дифференциалды диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
142	Тәжірибелік сабақ Протеинурия және оның клиникалық маңызы	Протеинурия және оның клиникалық маңызы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						60 бет 82
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Протеинурия және оның клиникалық маңызы	Протеинурия және оның клиникалық маңызы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
143	Тәжірибелік сабақ Ісіну синдромы (урологиялық патологиялар кезіндегі)	Ісіну синдромы (урологиялық патологиялар кезіндегі)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ісіну синдромы (урологиялық патологиялар кезіндегі)	Ісіну синдромы (урологиялық патологиялар кезіндегі)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
144	Тәжірибелік сабақ Бүйректің функциялық бұзылыстары және олардың бағалау әдістері (КФ, Креатинин клиренсі)	Бүйректің функциялық бұзылыстары және олардың бағалау әдістері (КФ, Креатинин клиренсі)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйректің функциялық бұзылыстары және олардың бағалау әдістері (КФ, Креатинин клиренсі)	Бүйректің функциялық бұзылыстары және олардың бағалау әдістері (КФ, Креатинин клиренсі)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					61 бет 82	
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
145	Тәжірибелік сабақ Бүйрек пен несеп жолдарының туберкулезі	Бүйрек пен несеп жолдарының туберкулезі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек пен несеп жолдарының туберкулезі	Бүйрек пен несеп жолдарының туберкулезі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
146	Тәжірибелік сабақ Қуық пен аталық бездің туберкулезі	Қуық пен аталық бездің туберкулезі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуық пен аталық бездің туберкулезі	Қуық пен аталық бездің туберкулезі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
147	Тәжірибелік сабақ Атипиялық микобактериялармен инфекциялар	Атипиялық микобактериялармен инфекциялар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					62 бет 82	
					менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»	
	ТРӨЖ/РӨЖ Атипиялық микобактериялармен инфекциялар	Атипиялық микобактериялармен инфекциялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
148	Тәжірибелік сабақ ЗППП (ЖЖБА) фонында дамитын урологиялық асқынулар (гонорея, хламидиоз, трихомониаз және т.б.)	ЗППП (ЖЖБА) фонында дамитын урологиялық асқынулар (гонорея, хламидиоз, трихомониаз және т.б.)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ ЗППП (ЖЖБА) фонында дамитын урологиялық асқынулар (гонорея, хламидиоз, трихомониаз және т.б.)	ЗППП (ЖЖБА) фонында дамитын урологиялық асқынулар (гонорея, хламидиоз, трихомониаз және т.б.)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
149	Тәжірибелік сабақ Бүйрек жарақаттары: ашық және жабық түрлері	Бүйрек жарақаттары: ашық және жабық түрлері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жарақаттары: ашық және жабық түрлері	Бүйрек жарақаттары: ашық және жабық түрлері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					63бет82	
					Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
150	Тәжірибелік сабақ Несепағар, қуық және уретра жарақаттары	Несепағар, қуық және уретра жарақаттары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несепағар, қуық және уретра жарақаттары	Несепағар, қуық және уретра жарақаттары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
151	Тәжірибелік сабақ Аталық без және жыныс мүшесінің жарақаттары	Аталық без және жыныс мүшесінің жарақаттары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Аталық без және жыныс мүшесінің жарақаттары	Аталық без және жыныс мүшесінің жарақаттары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
152	Тәжірибелік сабақ	Урологиялық шок және	ОН1 ОН2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					64бет82	
	Урологиялық шок және уросепсис: диагностика мен ем алгоритмі	уросепсис: диагностика мен ем алгоритмі	ОН4		бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Урологиялық шок және уросепсис: диагностика мен ем алгоритмі	Урологиялық шок және уросепсис: диагностика мен ем алгоритмі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
153	Тәжірибелік сабақ Бүйрек ишемиясы мен инфарктісі	Бүйрек ишемиясы мен инфарктісі	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек ишемиясы мен инфарктісі	Бүйрек ишемиясы мен инфарктісі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
154	Тәжірибелік сабақ Зәр ұстамау (стресстік, ургенттік, аралас тип)	Зәр ұстамау (стресстік, ургенттік, аралас тип)	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Зәр ұстамау (стресстік, ургенттік, аралас тип)	Зәр ұстамау (стресстік, ургенттік, аралас тип)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					656 бет 82	
			ОН6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
155	Тәжірибелік сабақ Қуықтың түсіп кетуі және пролапс	Қуықтың түсіп кетуі және пролапс	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуықтың түсіп кетуі және пролапс	Қуықтың түсіп кетуі және пролапс	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
156	Тәжірибелік сабақ Посткоиталды цистит және рецидивті инфекциялар	Посткоиталды цистит және рецидивті инфекциялар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Посткоиталды цистит және рецидивті инфекциялар	Посткоиталды цистит және рецидивті инфекциялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
157	Тәжірибелік сабақ	Урогинекологиялық	ОН1 ОН2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					66бет82	
	Урогинекологиялық операциялар (TVT, TOT және т.б.)	операциялар (TVT, TOT және т.б.)	ОН4		бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Урогинекологиялық операциялар (TVT, TOT және т.б.)	Урогинекологиялық операциялар (TVT, TOT және т.б.)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
158	Тәжірибелік сабақ Жыныстық функцияның бұзылыстары және олардың психоэмоциялық аспектілері	Жыныстық функцияның бұзылыстары және олардың психоэмоциялық аспектілері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жыныстық функцияның бұзылыстары және олардың психоэмоциялық аспектілері	Жыныстық функцияның бұзылыстары және олардың психоэмоциялық аспектілері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
159	Тәжірибелік сабақ Бүйректің созылмалы аурулары және урологиялық асқынулар	Бүйректің созылмалы аурулары және урологиялық асқынулар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйректің созылмалы аурулары және урологиялық асқынулар	Бүйректің созылмалы аурулары және урологиялық асқынулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						67 бет 82
			ОН6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
160	Тәжірибелік сабақ Диета және өмір салты бойынша ұсыныстар	Диета және өмір салты бойынша ұсыныстар	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Диета және өмір салты бойынша ұсыныстар	Диета және өмір салты бойынша ұсыныстар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
161	Тәжірибелік сабақ Қайталамалы урологиялық инфекциялардың алдын алу	Қайталамалы урологиялық инфекциялардың алдын алу	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қайталамалы урологиялық инфекциялардың алдын алу	Қайталамалы урологиялық инфекциялардың алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
162	Тәжірибелік сабақ	Нефрогендік гипертензия	ОН1 ОН2	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					68 бет 82	
	Нефрогендік гипертензия		ОН4		бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Нефрогендік гипертензия	Нефрогендік гипертензия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
163	Тәжірибелік сабақ Бүйректің интерстициальды аурулары	Бүйректің интерстициальды аурулары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйректің интерстициальды аурулары	Бүйректің интерстициальды аурулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
164	Тәжірибелік сабақ Диализ және оның урологиялық аспектілері	Диализ және оның урологиялық аспектілері	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Диализ және оның урологиялық аспектілері	Диализ және оның урологиялық аспектілері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Урология»пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(силлабус)					69бет82	
			ОН6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
165	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктердің алдын алу және скрининг	Қатерлі ісіктердің алдын алу және скрининг	ОН1 ОН2 ОН4	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісіктердің алдын алу және скрининг	Қатерлі ісіктердің алдын алу және скрининг	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің Жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.			Чек парағы бойынша бағалау	
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					165 сағат	

9.		Оқыту және бағалау әдістері			
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Жеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°». Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио			
10.		Бағалау критерийлері			
10.1		Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері			
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Урологиялы бойынша көмек	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау	1Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау	1 Нозология классификациясын қолдана отырып,	1. Нозология классификациясын қолдана отырып,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					70 бет 82
	көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	кезінде білімі мен түсінігін көрсете алмайды, нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу жоспарын құрастыра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттерді оқымаған.	кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4. Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен қарым-қатынас жасаудағыларының негіздерін қолданбайды. Медицина қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Урологиялық науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберініз. Отоларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингология мен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді

ОН 3	Урология бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алмайды.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН 4	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Урологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1) ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1. ҚР Урологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1. ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының	1) Урология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды	1. Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1 Урологияға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		72 бет 82

	жұмысына қатыса алады.				
ОН 6	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.	1. Кәсіби ұжымның басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетпейді. 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатыспайды денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс орнатпайды	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: A(4,0; 95-100 %) A-(3,67; 90-94 %)	Анамнез : жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою : дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты : толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру) : толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика : толық; Қорытынды диагноз және негіздеу : толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау : емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу : адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау : жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей. Физикалық тексеру : жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі. Алдын ала диагноз қою : дұрыс қойылған, бірақ негізсіз. Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен. Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру) : шамалы қателіктермен түзету. Дифференциалды диагностика : себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. Қорытынды диагноз : негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. Емдеу әдісін таңдау : дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея : елеусіз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 73бет82

		бөлшектердегі қателер. Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған. Физикалық тексеру: жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді. Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ. Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс. Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну: ішінара. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес.
	«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Анамнез жинау: елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған, диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған. Физикалық тексеру: ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ, қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген, ол дұрыс емес. Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: адекватты емес, қарсы зерттеулер тағайындалды. Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған, негізінен дұрыс емес, қате бағалау. Дифференциалды диагноз: адекватты емес, хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде, клиникалық ойлаудың болмауы. Емдеу әдісін таңдау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты, қарсы препараттар тағайындалды. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате, дұрыс емес түсіндіру болып табылады. Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама, анықтау мүмкін емес.
«Бағалау 360°» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды. Топтық дағдылар: Мысалы, инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қатығыстарды шешуге көмектеседі. белгілер . Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді. Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		74бет82

		көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Дайындық: Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды. Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елеу, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді. Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар. Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды. Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді. Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Бағалау 360° Бөлім менгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға тырысады. Нұсқауларға жауап беру: Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады. Білімділік: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады. Науқасқа қатынасы: сенімге ие болады. Әріптестермен қарым-қатынас жасау: Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады. Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады. Стресс кезіндегі әрекеттер: толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер. Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі. Ауру тарихын жүргізу: сауатты және дәл, уақтылы. Практикалық дағдылар: жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік: Түсініксіз келмеу, сенімсіз. Нұсқауларға жауап: реакция жоқ, жақсару жоқ. Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ. Науқасқа қатынасы: жеке қатынастан аулақ Әріптестерге деген көзқарас: Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы: сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ессіздік. Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бұзушы. Медициналық тарихты жүргізу: дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта. Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 756ет82

"Бағалау 360°" Кезекші дәрігер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап: Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі: Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас: сенімін женеді Әріптестерге деген көзқарас: Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас: Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап : Реакция жоқ, жақсару жоқ Білімі : Тілек жоқ, білім жоқ Науқасқа деген көзқарас : Жеке қарым-қатынастан аулақ болады Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы Медициналық тарихты жүргізу : Жалқау, ретсіз, уақытсыз Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : Оларды толығымен пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : ішінара пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады :

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 766бет82

		Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сирек, ынтасыз сөйлейді . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
	Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды . Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
	«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дәрежесі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиганың тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері		
Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді:	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 77бет82

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бақылау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 78бет82

Портфолио	C+(2,33; 70-74 %) «Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес. Кәсіби құзыреттіліктер.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:

Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	Жақсы
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			66/11 796 бет 82
Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар	1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық сәттер [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық сәттер [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. жән. толық. - Электрон. Текстовые дан. (1,42 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев; қаз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өнд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Урология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,0 Мб). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM): ил. - (Электронный учебник) 6. Урология [Электронный ресурс]: 115000 ст. из мировой периодической печати по специальности. - Электрон. текстовые дан. (530 Мб). - М.: Б. и., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә. Б. Қанатбаева, Қ. А. Қабулбаев, А. М. Шепетов және т. б., - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 128 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 8. Қанатбаева Ә. Б. Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә. Б. Қанатбаева, С. Ә. Диканбаева, Қ. А. Қабулбаев, Ә. Е. Наушабаева, - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/ 9. Урология: учебное пособие. / под ред. А. В. Строцкого. - Минск: Новое знание, 2016. - 224 с. http://rmebrk.kz/book/1179779 10. Урология: учебное пособие для вузов. / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов и др.; под ред. А. И. Неймарка. - 2-изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. http://rmebrk.kz/book/1181412 11. Амбулаторная урология. / П. Б. Глыбочко, Д. Ю. Пушкар, А. Б. Зайцев, Л. М. Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. http://rmebrk.kz/book/1174981 12. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология: монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва: АБВ-пресс, 2011. — 934 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html 13. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов / под редакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва: АБВ-пресс, 2011. — 1458 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html 14. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. - URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(силлабус)	66/11 80бет82

Журналдар(электрондық журналдар)	www.neuONclinic.kz
Әдебиет	Негізгі: 1. Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева [жәнет. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. 2. Мәмбеталин Е.С. Урология: оқулық / Е.С. Мәмбеталин. - Алматы: Дәуір, 2009. - 272 бет с 3. Бүйрекауруларының фармакотерапиясы: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160 с. 4. Қалиев, А.Р. Бүйрекүсті бездерінің кейбірауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритмі: оқу құралы / А.Р. Қалиев. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 108 бет. 5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы: оқу құралы / ред. К.Б. Манекенова. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с 6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б. Жәутікова, С.Д. Нұрсұлтанова. - М.: Литтерра, 2014. - 256 бет 7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 184 с. - (Конспекты лекций для мед. вузов) 8. Мирошников В.М. Урология: учебное пособие для студентов мед. вузов / В.М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) 9. Урология: учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с 10. Урология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Ю.Г. Аляева. - М.: МИА, 2005. - 640 с 11. Урология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Н.А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с 12. Урология: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с 13. Урология: учеб. для вузов / под ред. Н.А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. 14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз. ауд. және жауапты ред. М. С. Асқарова. - 7-бас., қайта өңд. және толықт. - Алматы: Экономика, 2013. - 824 бет. + эл. опт. диск (CD-ROM) 15. Кудеринов, С.К. Урология и андрология: учебник / С.К. Кудеринов; Караганда: ИП Изд-во "Акнұр", 2013. - 184 с. 16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. -; Рек. Учеб.- методическим объединением мед. и фарм. образования вузов России. - М.: Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины). 17. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. Қосымша: 1. Жангелова, М.Б. Ертханалық медицина бойынша терапевтаның тағамасы: оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2014. - 150 бет. 2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 816ет82

	емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням: учебно-методическое пособие/ М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. - Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. - 204 бет. - Большой медицинский справочник. Акушерство. Женские болезни. болезни почек и мочевых путей. Болезни органов пищеварения. Нервные болезни. Детские болезни. болезни системы крови. Инфекционные болезни : книга практикующего врача. - М.: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2009. - 513 с. - Диагностика и лечение болезней почек: рук. для врачей/ Н. А. Мухин [идр.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 384 с - Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход: монография/ Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с. - Анемия при хронической болезни почек: руководство/ И. Л. Давыдкин [идр.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с - Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация/ под ред. Е. М. Шиловой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 816 с. - Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. Т. 2 Лекции по онкоурологии: лекции/ Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.
--	--

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
	Р.4 Резиденттік ар-намыс кодексі.	
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) сабаққа кешікпеу; дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; оқу процесіне белсенді қатысу; практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резиденттар емтиханға жіберілмейді; Резиденттарға тек ақ халат пен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; Ауруханада жеке гигиена мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар : Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резидентке резиденттураға хаттама беріледі. Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі. рейтингін есептеу : Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы «Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 82бет82

Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).
Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%).
Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2
Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4
RKsr – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы;
TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;
IR – қорытынды бақылауды бағалау
Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған резидент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде кол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.
Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:
Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
Бағалау(практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде))
Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.
және сауданы бағалау ережелері :
Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;
Тәлімгерлер мен резиденттер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер);
Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарап шығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі , оның негізінде емтихан парағы жасалады.
Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша нысанда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы,аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Хирургия бағыты бойынша резидентураның АҚ отырысында мақұлданған күні	Хаттама № <u>5a</u>	ББ АҚ төрағасы, м.ғ.к., Калдыгозова Г.Е.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>25.01.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 